

ANEXO. Términos de Referencia - 2022
CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE LAS
UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

| PUESTO Y UNIVERSIDAD DE ENVÍO | TÍTULO DEL PROYECTO | ENTIDAD DE DESTINO |
|-------------------------------|---|--|
| 1 UAH | Fortalecimiento al proceso de sensibilización en temas de cultura de paz | Fundación Ayuda en Acción- Bolivia |
| 2 UAH | Desarrollo de subproductos derivados de la cadena de valor del café | Grupo Social FEPP -Fondo Ecuatoriano <i>Populorum Progressio</i> |
| 3 UAH | Calidad educativa y TICS en Bolivia | Fundación Fabre y Fundación Intercultural Norsud |
| 4 UAH | Promoviendo cambios de hábitos y transformando vidas (Reciclado de Residuos Plásticos) | Universidad Nacional del Litoral (UNL) |
| 5 UAH | Educación y pandemia: derechos, salud e inclusión de niñas, niños y adolescentes | UNL |
| 6 UAH | Derechos, autonomía y participación de las personas mayores en pandemia | UNL |
| 7 UAM | Coordinador/-a del Programa de Agua y Medio Ambiente 1 | TATU Project |
| 8 UAM* | Coordinador/-a del Programa de Agua y Medio Ambiente 2 | TATU Project |
| 9 UAM | Coordinador/-a de Comunicación | TATU Project |
| 10 UAM | Calidad Educativa y Derechos Humanos | Fundación Fabre y FUNDAP |
| 11 UAM | Educación y psicología comunitaria | Universidad Católica del Uruguay (UCU) |
| 12 UAM* | Comunicador para el desarrollo humano | UCU |
| 13 UAM | Bienestar emocional del Proyecto <i>Góticas de alegría</i> | Universidad del Norte (UNINORTE) |
| 14 UAM | Educación ambiental del Proyecto Terra | UNINORTE |
| 15 UCM | Apoyo en proyectos de biología y biotecnología molecular | University for Development Studies (UDS) |
| 16 UCM | Implementación y seguimiento de un sistema de indicadores de desarrollo humano y salud ambiental en Guinea Ecuatorial | Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE) |
| 17 UCM | Analista de estadística y matemáticas para desarrollo sostenible y gestión de desastres | Universidad Pedagógica de Maputo |
| 18 UCM | Colaboración en Servicios climáticos en África Occidental | University Cheikh Anta Diop (UCAD) |
| 19 UCM | Apoyo en la detección, evaluación e intervención de necesidades socioeducativas en Guinea Ecuatorial | UNGE |
| 20 UCM | Apoyo al fortalecimiento de la Unidad Académica de Comunicación contra la Violencia en UNINPAHU, Colombia | Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU |
| 21 UC3M | Apoyo en el desarrollo participativo de una estrategia de comercialización para la producción del cuy, y de derivados lácteos | Fundación Ayuda en Acción Ecuador |
| 22 UC3M | Apoyo en el Fortalecimiento de las capacidades de uso de aplicaciones digitales para la comercialización de productos derivados de la miel | Fundación Ayuda en Acción Bolivia |
| 23 UC3M | Apoyo en la promoción de oportunidades para las mujeres, desde la formación centrada en el desarrollo de capacidades y competencias laborales para el emprendimiento de pequeñas iniciativas productivas en los diferentes eslabones de la cadena apícola | Fundación Ayuda en Acción Bolivia |
| 24 UC3M* | Voluntariado en Responsabilidad Social Universitaria | Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga (UNSCB) |
| 25 UC3M* | Voluntariado en grupo de investigación sobre Ecotecnologías, sus efectos medioambientales y su adaptación a las necesidades de las comunidades indígenas locales | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM México) |

| | | |
|----------|--|--|
| 26 UC3M | Indicadores energéticos de comunidades rurales aisladas con insuficiente acceso a la energía en Cuba | Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (ISMM) |
| 27 UC3M | Contribuir al desarrollo de una herramienta U-learning basada en IA, para el aprendizaje adaptativo en programación de software, que contribuya a la formación en tecnologías virtuales a niños y jóvenes del Departamento del Atlántico | Universidad Autónoma del Caribe |
| 28 UC3M | Asistente de técnico multimedia | Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador |
| 29 UC3M* | Voluntariado en grupo de investigación sobre Viviendas sostenibles y su adaptación a las necesidades de las comunidades indígenas locales | UNAM México |
| 30 URJC | Apoyo en atención a la diversidad funcional en Tánger | Escuela de educación especial "Niños del Paraíso" |
| 31 URJC | Apoyo para el desarrollo de mediateca en el Centro de Arte para la Paz de Suchitoto, El Salvador | Centro de Arte para la Paz |
| 32 URJC | Mediador social en el Centro de Arte para la Paz de Suchitoto, El Salvador | Centro de Arte para la Paz |
| 33 URJC | Técnico de laboratorio para laboratorio hospitalario en Tamale, Ghana | Hospital universitario de Tamale |
| 34 URJC | Participación en sanidad pediátrica pública en República Dominicana | Hospital Pediátrico Dr. Hugo Mendoza |
| 35 URJC | Participación en sanidad rural en República Dominicana | Servicio Regional de salud de La Vega |
| 36 UPM | Fortalecimiento de las redes solidarias de comercialización de productos propios, orgánicos y saludables de las organizaciones campesinas | UNICOMFACAUCA |
| 37 UPM | Fortalecimiento buenas prácticas agrícolas asociaciones productores en Risaralda (Colombia) 1 | Universidad Tecnológica de Pereira |
| 38 UPM* | Fortalecimiento buenas prácticas agrícolas asociaciones productores en Risaralda (Colombia) 2 | Universidad Tecnológica de Pereira |
| 39 UPM | Acondicionamiento ambiental de la laguna de La Balsa en el barrio de San Luis (Santo Domingo. República Dominicana) 1 | ONG Arcoiris |
| 40 UPM | Acondicionamiento ambiental de la laguna de La Balsa en el barrio de San Luis (Santo Domingo. República Dominicana) 2 | ONG Arcoiris |
| 41 UPM | Diseño industrial con carácter innovador para la generación de valor añadido a productos provenientes del aprovechamiento del café | Corporación Parque Tecnológico de Innovación del Café y su Caficultura TECNICAFÉ |
| 42 UPM* | Diseño y desarrollo de procesos conducentes a la implementación del sistema de gestión de calidad del Parque Tecnológico de Innovación del Café TECNICAFÉ | Corporación Parque Tecnológico de Innovación del Café y su Caficultura TECNICAFÉ |
| 43 UPM | Agricultura Sostenible Adaptada al Clima para la Gestión Integral de Riesgo de Desastres (PASACGIRD) | FAO |
| 44 UPM* | Diseño proyecto de alfabetización digital masiva a nivel nacional en Burundi | Universidad de Ngozi |
| 45 UPM* | Diseño proyecto de empoderamiento de la mujer burundesa basado en alentar la motivación femenina por cursar estudios STEM | Universidad de Ngozi |

*Puesto financiado por los fondos propios de la Universidad correspondiente